

Filipe Goietxe

SEASKAKO LEHENDAKARIA

■ Ipar Euskal Herriko Ikastolako Kontseiluak hiru hilabeteko eztabaida sakonak burutu ditu norabide nagusiak onartzeko. Hezkuntza Nazionalarekin konbenioa izenpetu ondoren, Seaskaren helburua argitzea eta definitzea

beharrezkotzat jo zuten arduradunek, ondoko etapa zehazteko. Epe luzerako eztabaidak egin dituzte duela 20 urte finkatutako bideari jarraituz. Filipe Goietxe, Seaskako lehendakariak, norabide nagusiak aurkeztu ditu. ■

«Eskola publiko eta dohainikakoa izatea dugu helburu»

Frantziarekin elkargo kontratua sinatu ondoren, barne eztabaida egiten ari da Seaska

LUTXI FORCAUDE / KANBO

EGUNKARIA.— Zer helbururekin egin dituzue Seaskan hiru hilabeteko eztabaidak?

FILPE GOIETXE.— Hezkuntza Nazionalarekin akordioa izenpetu ondoren, bulegoan pentsatu genuen behar genuela eztabaida sakona sortu Seaska finkatzeko eta egokitzeko, Seaskaren helburuak edo orientabide zehatzak definitzeko, eta bulego berriaren osatzeko. Eztabaidak egin ditugu bulegoan Ikastolen Kontseiluan presentatzeko. Hauek azken hiru hilabete honetan eztabaidatu dituzte.

EGUNKARIA.— Estatuarekin sinatutako kontratuak zerbait aldatu al du orientabideen berriro definitzeko beharra senti zenezaten?

GOIETXE.— Kontratuak ez du deus aldatu helburuei buruz, baina baldintza berriak ekarri ditu. 1994 urtera arte diru arazoekin ginen batez ere, eta joan den urtetik gauzak hobetu egin dira, lehen aldikotz Estatuak onartu baitu ikastolak eskola bezala, eta euskal irakaskuntza. Urrunago joateko eta Seaska Iparralde osoan hedatzeko, gure helburuak berraiatu behar genituen eta epe luzean helburuak lortzeko orientabideak finkatu.

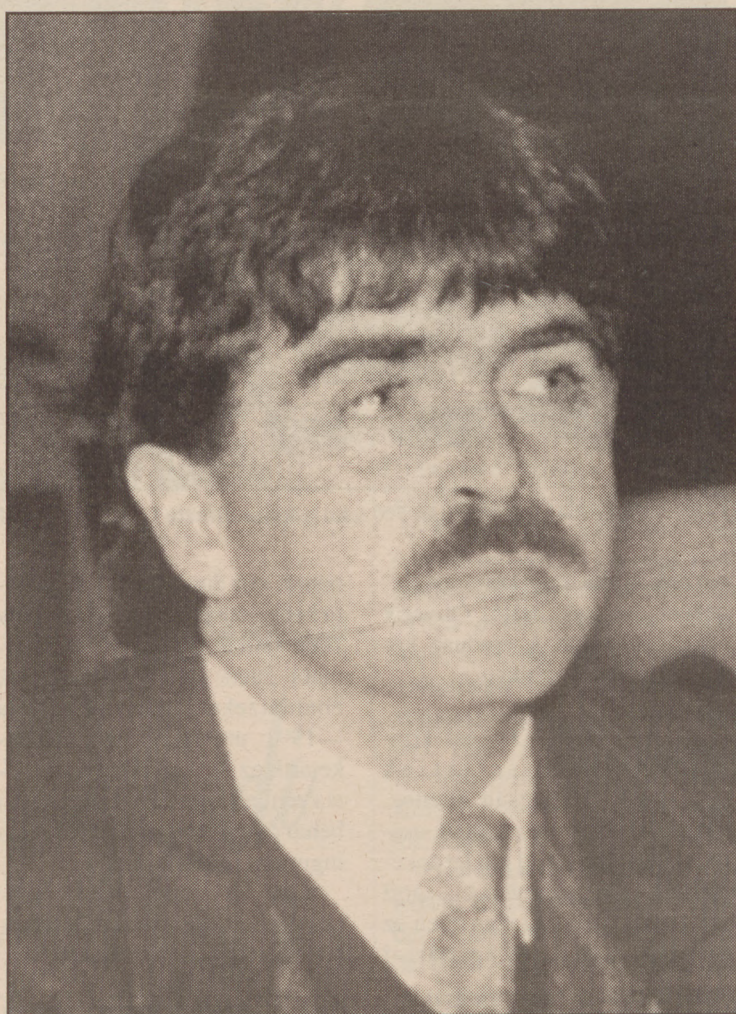
EGUNKARIA.— Eztabaiden ondorekin zer helburu nagusi finkatu dituzue?

GOIETXE.— Seaskaren helburua euskarazko irakaskuntza eredu izatea da. Bestalde, zerbitzu publikoa eskaintzen duenez, eskola publikotzat jo behar da behar dituen diru laguntza guztiak ukan ditzan. Gero, eskolak dohainik izan behar du, Iparraldeko ikasle guztiek aukera izan dezaten euskaraz ikasteko. Nahiz eta gaur egun pagatu behar den, helburua da geroan eskola osoki dohain izatea. Nozio horiek luzaz barnatu eta sakondu ditugu. Seaskaren kudeantza ere luzaz aipatu dugu, langile eta gurasoen elkar-kudeantzaren berezitasunari atxikimendua erakutsi baitiote partehartzaileek. Gutxienezko helburu horiek berriro definitu, egokitu gaurko baldintzetara eta beharbada argitu ere behar ziren. Duela 20 urte gurasoak 'militanteak' baziren ere, gaur egun, aldiz, denetarik sartzen da ikastolan eta gurasoek argi izan behar dituzte buruan Seaskaren helburuak. Badugu beste lan bat

duela bi urte abiatu genuena, eskola proiektua, irakas proiektua. Lan hori egin dute irakasleek, aholkulari pedagogikoei eta ikastola bakoitzeko talde pedagogikoei. Azken fasean gara eta aurrean bukatuko dute. Ondoren, bi tresna izanen ditugu: helburua eta orientabidea argitzen duena eta besteak irakaskuntza aztertzen duena. Otsailean Ikastolen Kontseiluak helburu orokor horiek bozkatu ditu eta hartu behar diren orientabideak ere aztertu ditu. Beste egun bateko lanaren ondorekin, Kontseiluak atera ditu proposamen batzuk. Zerrenda horren arabera, bulegoa osatu beharko da datozen asteetan, bere proposamen horiek bere gain hartzeko. Bulegoak proposamen konkretuak egingen ditu eta proiektuaren arabera, gure buxeta bozkatuko dugu maiztzean.

EGUNKARIA.— Nola iragan dira eztabaidak?

GOIETXE.— Uste dut gurasoak horrelako eztabaidaren beha zirela, biziki maitatu dutela lan horren egitea eta eztabaidetan sartzeara. Orain arte beti entzuten zuten Seaskaren diru behar goriari aterabidea aurkitu behar zi-



Etorkizunera begira itxaropentsu agertu da Goietxe.

L.F.

Bigarren maila berria eratzekeo proiektua Baionan

L.F. / KANBO

Ikastolen zerbitzuak ugaltzea eta zabaltzea luzaz aipatu dute hiru hilabeteko eztabaidetan, dohaintasunaren beharra zabaltzeko plangintzan sartzen baita. Datorren urte sartzerako, ikastolen irekitze batzuk aipatzen dira jadanik, «gutxi batzuk baitira eta eskolako karta ez baita osoki bukatua», Goietxek adierazi zuenez. Horretara, beharrak aipatzen dira Hiriburun, Angelun, Urruñan, Arbona-Basusarri-Ahetze-Arrangoitze herrietan eta Bardoze-Beskoitze-Bastida eskualdean. Mapa osatu eta hobetu beharko dela hemendik zenbait urtera azpimarratu zuen, ikastolen irekitzeko proiektua nahiko aurreratua den eskualde batzuetan.

Bigarren maila berria ere eskolako karta berrian kokatzen da, Kanboko Xalbador Ikastegia beterik baita. 1996ko sartzeko, bigarren maila berria irekitzea beharrezkotzat jo zuten Seaskako arduradunek eta bulego era-

bakitzailaiko azpitaldeak beharra lantzen du, batez ere ikasle kopuruaren aldetik aztertzeko nondik etorriko diren ikasleak datozen 10 urteetan. Posibilitate guztiak aztertzen dituzte, definitzeko zer irakaskuntza aterbetuko duten, lizeoa edo kolegioa edo biak elkarrekin, arlo pedagogikoa ere aztertuz. Gauza bakarra du ziur lan taldeak, bigarren ikastetxe hori Donibane-Lohizune eta Baiona artean izanen dela, Goietxek azpimarratu zuenez.

Kostaldekoko leku gehienak aztertu ondoren, ikastetxe egokia aurkitu zutela Baionan gehitu zuen Goietxek. Jean Jacques Rousseau ikastetxea hutsik dela eta, Kontseilu Nagusiari aipatu diote Seaskakoek, departamentuko egitura publikoa bigarren mailaz axolatzen baita. Ondoren, harremanetan sartu dira Baionako Udarekin lizeoaren jabea baita posibilitateak ikusteko. Aspalditik negoziaketak burutzen ditu Seaskak udal horrekin, Baionako ikastolek toki arazo larriak dituztelako. Ama ikastola

eta lehen mailak hiri bazterretan kokatuak, eraikuntza txikiegiak, joan den uztailetik Baionako ikastoleko arduradunek hiri erdian ikastola handi baten beharra azpimarratu zioten auzapezari.

Era berean, beste desmarta bat abiatu zuen Seaskak 2. maila irekitzeko. «Grenet auzapezak proposatu digu ikastetxe hori ukan dezagun eta proposatzen du lehen maila eta bigarren maila irekitzea leku horretan», adierazi zuen Goietxek. Gaur egun proposamena aztertzen ari dira, jakinik pedagogiaren ikuspegitik ezin direla bi mailak nahasi. Datozen egunetan bisita tekniko bat egingen dute eta horren arabera Baionako ikastolako, bigarren mailako eta Seaskako arduradunek erabakia hartuko dute. Printzipiozko arrapostua apirilean emanen dute, herriko etxeari pausatutako baldintzak onartzen baititu. Datorren eskola sartzeari bertan egin lezaketela gehitu zuen Goietxek, eraikuntza hutsa baita.

tzaiola. Berritasuna eta dinamika berria sortu du. Gero, duela 20 urte finkatu ziren helburu nagusiak ez direla aldatu azpimarratu behar da, sakondu eta argitu egin ditugu bakarrik. Guraso berriek bereziki maitatu dute, gurasoen kopurua handitzen baita eta ez baitira lehen bezala elkar ezagutzen.

EGUNKARIA.— Zer orientabide bozkatu dituzue?

GOIETXE.— Bost sailetan sartzen dira. Lehenik Seaskako egituren egokitzearen beharra aipatu dugu, Seaska handitzen ari baita.

▼
«Dinamika berria sortu den arren, duela 20 urte finkatu ziren helburu nagusiak ez direla aldatu azpimarratu behar da, sakondu eta argitu besterik ez».

Bulego erabakitzailea den bezala segitzen ahal da, baina bere lana arindu behar da, biltzar nagusiari lan gehiago emateko. Seaskak zuzendari profesionala ere beharko du. Bigarren kapituluaren barnealdeko ikastetxeen behar gorria aipatu dugu eta kolektibitate publikoei buruz borrokak eramatea erabaki dugu, Seaskaren zerbitzua zerbitzu publikoa baita. Gero bi urteko haurren harrerara aipatu dugu, ikasle gero eta gazteagoak baitira Seaskan. Beste eskoletan bezala, ama ikastoletan laguntzaileak kontratatzea aipatu dugu behar horri ihardesteko. Irakasle eta langilei buruz eraman behar den politika aipatu dugu. Harremanak segitu beharko dira Ministerioarekin konbenioa hobetzeko, eta era berean, Seaskan bertan beharko da pentsatu irakaskuntzatik kanpo direnentzat konbenioa argi definitzea, langile estatutuarekin emateko. Azken puntuan buxetak aipatu ditugu, argi izan dohaintasunari buruz joan behar dugula aurrekontuak prestatzeko.