

LOURDES URIBARRI LAB-IRAKASKUNTZAKO IDAZKARI NAGUSI BERRIA

«Eragile sentitzeko, elkarlana bultzatu behar dugu, galdu duguna berreskuratzeko»

Lourdes Uribarri aukeratu zuten LAB-Irakaskuntzako idazkari nagusi, sindikatuaren II. Biltzar Nagusiko bukaera ekitaldian, atzo, Iruñean. Bi egunez hainbat gai landu du sindikatuak: hezkuntza propioa, euskal kurrikuluma eta euskararen egoera.

Irene Arrizurieta | IRUÑEA

Lourdes Uribarri Gasteizko Ekialde II. Hezkuntzako ikastetxeko irakaslea da. Aurrerantzean, ikasleekin ez ezik, euskal irakaskuntzak dituen arazoekin ere borrokatu beharko du, LABeko idazkari nagusi gisa.

■ **LAB-Irakaskuntzaren II. Biltzar Nagusian, hezkuntza politikaren beharra aipatu duzue. Zein oinarri izanen ditu orain arte eginikoarekin konparatuz gero?**

Ez gara hutsetik abiatuko, eta egin dugunetik salto kualitatibo ematea da. Orain arte, ofizialtasunaren alde, euskararen normalizazio planak bultzatu ditugu. Aurrerantzean, datorrena jaso, trinkotu, sendotu behar dugu, eta mezu garbiago eta zabalagoa helarazi. Kostatu zaigu EAE, Nafarroa eta Iparraldeko hezkuntza errealitate ezberdinetan zerbait bateratua lortzea. Lana bultzatuko dugu lehengo ildotik, baina ikuspegi global eta trinkoagotik. Apustu gogoragoak egingo ditugu, baldintza hobekien dagoelako eta bide bat egina dagoelako.

■ **Euskal Herriko edukiei buruzko kurrikulumen premia era mahai gainean jarri da. Hainbestekoa da gabezia?**

Bai. Jakinik kurrikulumak ez direla liburuak soilik, horretan ere hutsune nabariak daude. Euskal Herria ez da bere osotasunean ageri. Gure jakintzek orokorrak eta mundu osokoak behar dute, baina guk eginak, eta ez dago

**HEZKUNTZA POLITIKA**

«Datorrena jaso, trinkotu, sendotu behar dugu. Mezu garbiago eta zabalagoa helarazi eta apustu gogoragoak egingo ditugu»

EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEAK

«Guztien arteko koordinazio eta ezagutza bat egin behar da errealitate ezberdin horiek nola uztartu ikusteko»

horrelakorik. Bestalde, %55ean esku hartzeko aukera dugu, baina orokorrean duguna Madrildik dator, alda dezakegun arren. Gure eragina horretan datza. Nafarroara etorrita gutxiago dago, eta Iparraldean ez dute euskal kurrikulumik.

■ **Kalitatezko euskal hezkuntza ere aipatu duzue. Ez da horrelakorik erdietsi?**

Kalitatezko euskal hezkuntza badago. Lorpen nabariak daude, baina balorazioak egiteko orduan, Nafarroa, Iparralde eta EAEko aurrerapenak ezberdinak dira. Hiru errealitateotan hutsune asko daude, lege esparruak askotan ez digulako uzten gehiago egiten. Bestalde, guztiok parte hartzea ezinbestekoa da, eta dinamika horiek gizarte-

ak ere ezartzen ditu. Behar hori sentitu behar dugu aurrera egiteko.

■ **Unibertsitateko irakaskuntzan harreman nazionalaren premia nabaritu duzue. Zein ildo markatu dituzue?**

Dugun errealitateaz ohartu behar dugu; hainbat unibertsitate ditugu: Nafarroakoak, EAEkoak, Iparraldekoak, eta gero pri-

batuak eta publikoak dira. Aha! legindu behar dugu horietariko bakoitzean foroak sortzen. Halaber, dauden eragile eta aukera guztiak bildu behar ditugu, eza-gutu eta aztertzeke. Gero, guztien arteko koordinazio eta ezagutza bat egin behar da, errealitate horiek nola uztartu ditzakegun ikusteko eta denborarekin batera abiatzeko estrategiak lantzeko. Ezagutzatik abiatuz, elkarlanean jarraitu behar dugu, fruituak ateratzeko. Unibertsitateko egoera oso larria da eta.

■ **Nafarroan euskararen aurkako erasoak etengabeak dira. Hiru urtetik aurrera atzerriko hizkuntza sartuko duten zurrumurruak daude. Zer estrategiari jarraituko dio zuen sindikatuak?**

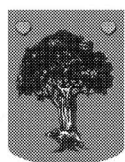
Orokorrean, eta Nafarroan ere, partaidetza oso garrantzitsua dela oharitzen gara. Irakasleak, urte batzuetatik hona, protagonismoa galtzen ari dira, eta askoz ere eragileago bilakatu dira gurasoak, eta Nafarroan bereziki, irakasleak baino. Bultzada handia eman behar zaio horri. Esparru eta foroak ireki behar ditugu eragile sentitzeko eta galdu duguna berreskuratzeko. Ezinbestekoa da beste sindikatuarekin adostasuna lortzea eta batera egitea ere. Batasuna lortu eta bultzatu behar da, eta beste eragileekin —ikasleekin eta gurasoekin— elkarlanari ekin. Azken urteotan asko zatikatu dira indarrak, eta ezin ulertuak ere izan dira. Askotan, mundu ezberdinak bagina bezala jokatzen dugu. Erakundeetatik baino gehiago, gizarte mugimenduetatik heldu behar dute lorpenek, eta hori bultzatuko dugu.

■ **ELA eta LABen arteko apurketak izanen du eraginik irakaskuntzan?**

Egia da moteldu egin dela bien arteko lana, baina ez da eten. ELA eta EILASekin harremanak ditugu, saiatu gara ados jartzen. Elkarrekiko gogoia moteldu da giro politikoa dela-eta, baina etenik ez da izan.

■ **Irakaskuntzan 60.000 lagunek dihardute egun, eta gehienak emakumeak dira. Zein dira langileon arazoak?**

Irakasleei dagokienez, pribatuaren eta publikoaren artean aldeak handiak dira. Biren arteko homologazioa beharrezkoa da. Egonkortasuna eman behar zaio plantilla berri eta gazteari, hezkuntza sistemarako onuragarria delako.

**USURBILGO
UDALA**

● *Ongi etorri
SAGARDO egunera!*

udalerri euskaldunen mankomunitatea
UEMA



Gobierno de Navarra
Nafarroako Gobernua

**IRUÑEKO HIZKUNTZA
ESKOLA OFIZIALA**
AZTERKETA OFIZIAL ETA LIBREEN EGUTEGIA

Hezkuntza eta Kultura Sailak jakinarazten du Iruñeko Hizkuntza Eskola Ofizialeko 2000-2001 ikasturteko ohiko deia dagokion azterketa ofizial eta libreen egutegia, Eskolako iragarki taulan ikusten ahal dela, 8etatik 21ak arte (Kompañia kalea, 6. Iruñea). Aipatutako informazioa Interneteko honako helbidean aurkitu daiteke: <http://www.pnte.cfnavarra.es/eoip>

948.20.63.45 telefonoak ikasle libreen azterketa egunak zein diren etengabe emanen du.