

HEZKUNTZA. 13 barrutitan banatutako ikuskatzaile taldeak zortzitan banatuko dituzte hemendik aurrera

Hiru dekretu onartu ditu Jaurlaritzak, Ikuskaritzan «epe berri bati» ekiteko

«Kontrolerako tresna hutsa izan beharrean, zerbait gehiago izan behar du», dio Iztuetak

Eider Goenaga | DONOSTIA

Hezkuntza Sistemaren Ikuskaritzan «epe berri bat» hasteko hainbat aldaketa onartu zituen Eusko Jaurlaritzaren Gobernu Batzordeak herenegun, Anjeles Iztueta Hezkuntza sailburuak atzo adierazi zuenez. Berrikuntza horien helburua ikuskaritzari «zeregin integralagoa» ematea da; alegia, «kontrolerako tresna hutsa beharrean, zerbait gehiago izateko». «Izan ere, kontrolerako soilik balio duen ikuskaritza zaharkitua dago», esan zuen Iztuetak.

Horrela, hezkuntzan egiten den lanaren azterketa eta aholkularitza lana kontrolaren gainera jarri zituen. Iztuetaren arabera, Ikuskaritza oso «tresna garrantzitsua» da, eta hori baloratzea eta bultzada bat ematea izan da herenegun onartutako hiru dekretuekin lortu nahi izan dutena.

Lehenengo dekretuak ikuskatzaileen hizkuntz eskakizunari egiten dio erreferentzia. Sailburuaren arabera, hezkuntzaren alorrean hizkuntz eskakizunak definitu gabeko alor bakarra zen ikuskatzaileena. Hala, derrigorrezko 2. hizkuntz eskakizuna bete beharko dute, eta, gehienez, 10 urte izango dituzte hori lortzeko —45 urtetik gorakoan artean aukeran jarriko da—.

Barruti handiagoak, baina osatuagoak

Bigarren dekretuak, berriz, Ikuskaritzaren antolamenduari egiten dio erreferentzia. Orain arte 13 barruti zeuden zehaztututa, eta aurrerantzean zortzi izango dira: Araban bat, Gipuzkoan hiru eta Bizkaian lau. Horien gainera Ikuskaritza Nagusia egongo da, hiru probintzietako ikuskaritza antolatu eta zuzenduko duena; eta Lurralde Unitateak ere egongo dira, «lurralde historiko bakoitzeko bana». Barrutietako ikuskaritza taldeak Lurralde Unitate horien menpe egongo dira.

Lehen, barruti bakoitzean 5-6 ikuskatzaile zeuden; orain, hamarrekotako taldeak izango dira. «Taldea txiki horiek askotan ezinezkoa zuten bailara edo barrutiko behar guztiei erantzutea, ez zeuden espezialitate guztietako ikuskatzaile adituak; aurrerantzean hori konpondu-



MIKEL SAIZ

Unibertsitateaz kanpoko hezkuntzako alor guztiek osatzen dute EAEko Ikuskaritzaren lan jarduna.

BETEBEHARRAK

Ikuskaritzaren zereginak

Ikastetxeen Partaidetza, Ebaluazioa eta Gobernuari buruzko Lege Organikoak —1995ean onartua— eta Euskal Eskola Publikoaren Legeak —1993koa— arautzen dute Hezkuntza Sistemaren Ikuskaritza, eta honako eginbeharrak ezartzen dizkiote:

KONTROLA. Pedagogiaren eta antolamenduari ikuspegitik ikastetxe publiko nahiz pribatu funtzionamendua kontrolatu eta gainbegiratzeko.

HOBEEKUNTZAN LAGUNTZEA. Irakaskuntza-jarduna eta ikastetxeen funtzionamendua hobetzen laguntzea, baita hezkuntza erreformako eta pedagogia berrikuntzako proiektuetan ere.

EBALUAZIOA. Hezkuntza sistemaren ebaluazioan parte hartzea, batez ere ikastetxeei, zuzendaritzaren zereginari eta irakaskuntza zereginari dagokienez.

ARAUDIAK BETEARAZTEA. Ikastetxeetan hezkuntza sistemarekin zerikusia duten indarreko legeak, araudiak eta gainerako xedapenak betetzen direla zaintzea.

AHOLKULARITZA. Hezkuntza elkarteak osatzen duten arlo guztiak —gurasa, irakasle, zuzendari...— aholkatu, orientatu eta informatzea dituzten eskubideen eta betebeharren inguruan.

INFORMATZEA. Hezkuntza Administrazioak sustatzen dituen edo baimentzen dituen hezkuntzaren inguruko programen eta jardueren berri ematea.

ko dela uste dugu», adierazi zuen Juan Mari Aztiria Ikuskaritzako zuzendariak.

Azken dekretua ikuskatzaileen lanposturako bete beharreko baldintzei eta jasoko duten soldatari buruzkoa da. Iztuetak adierazi zuenez, ikuskatzaileak «maila goreneko» profesional gisa ezagutzea onartu zuen Jaurlaritzak herenegun; eta, alde horretatik, hainbat baldintza ezarriko zaizkie, Ikuskaritzan beteko duten postuaren

arabera: ezagutza pedagogikoak izatea, aurretik hezkuntza zentzoren batean zuzendaritza postu bat bete izana, ezagutza administratiboa izatea, hezkuntza arautzen duten legedien gaineko ezagutza izatea...

Ikuskaritza datuetan

Atzoko prentsaurrekoan, Anjeles Iztueta sailburuak Hezkuntza Sistemaren Ikuskaritzak egiten duen lana ere azaldu zuen, datuetan; haren lana garrantzi-

tsua baina ezezaguna delakoan. Ikuskaritza duela 150 urte sortu eta asko aurreratu duen erakundea da; 200.000 milioi pezetako aurrekontua du (1.200 milioi euro inguru); unibertsitatez kanpoko 1.036 ikastetxe publiko zein pribatu, 325.000 ikasle eta 29.000 irakasle osatzen dute bere lan esparrua; eta ikuskatzaile bakoitzak, batez beste, 13 ikastetxe, 4.000 ikasle inguru eta 370 irakasle hartzen ditu bere gain.

Hezkuntza bereziko neurri berdintzaileak eskatu ditu Arartekoak

Agentziak | GASTEIZ

Mertxe Agundez EAEko arartekoak, heziketa berezian dagoen «ezberdintasuna gainditzeko», neurriak lehenbailehen hartu beharra dagoela nabarmendu zuen atzo. Agundezek Gipuzkoa, Araba eta Bizkaian heziketa berezian dauden beharrei buruzko txostena aurkeztu zuen, eta horren harira egin zuen eskaera.

Arartekoak esan zuenez, «oso kezagarria» da egoera behar bereziak dituzten ikasleei dagokienez. «Ikasle horien artean berdintasuneko banaketa egin beharrean, zentro bakar batzuetan izugarriko kontzentrazioa dago», esan zuen, eta hori konpontzea ezinbestekoa dela gaineratu.

Izan ere, Agundezek nabarmendu zuen kontzentrazio horrek eragina duela ikasleen emaitzetan; eta «arriskua» dagoela hainbat zentrotan «integrazioa ezinezkoa egingo duten ghetto-ak osatzeko».

Azken 20 urteetan aurrerapauso ugari

Arartekoak, era berean, onartu zuen azken 20 urteetan asko aurreratu dela behar bereziak dituzten ikasleek hezkuntzan; baina hutsuneak oraindik ere badaudela nabarmendu zuen behin eta berriro: «Tarte handia dago heziketa bereziari buruzko araudiaren eta benetako praktikaren artean; bazterketa sozialari ez zaio jartzen nahikoa arreta; zentro askok ez dute baliabiderik heziketa bereziari erantzuteko; eta eskola emaitzak ez dira gustura egotekoak».

Heziketa berezia normalizatzearen aldeko jarrera «argia eta orokorra» izan dela ere onartu zuen Agundezek, eta hainbat datu «on» eman zituen; hala nola 1999-2000 ikasturtean behar bereziak zituzten ikasleen %92,2k zentro «normaletan» egin zituztela ikasketak.