



ri. • BOB EDME

«Hatsarrean zaila da harreman interesgarriak eraikitzea; jendea berekoa da Frantzian». Ondotik, denboraren eraginez jende jatorra ezagutu duela dio, eta oraindik harremanak atxikitzen dituela. Eskalada eta antzerkia ere egiten ditu, eta asteazkenetan, Atzerrian Diren Ikasleak mugimenduko bilkuretaratara biltzen da.

«Paue hautatu nuen hurbile-na zelako», dio Xantalek. Asteartez joan eta ostegunez itzultzen naizenez gero, ez dut herminik sentitzeko denborarik», dio. «Han banaiz ere, burua Euskal Herrian daukat».

Gexane Oiharzabal Ikaslea Pauen

«Hatsarrean zaila da harreman interesgarriak eraikitzea; jendea berekoa da Frantzia aldean, oso»



ne Oiharzabal eta Xantal Maia Pauen ari dira ikasle. • AITOR RENTERIA

Ikasle mugimenduak Iparraldean

Iparraldeko ikasle mugimenduak xumeak izan badira ere —inoiz ez dute lortu erakunde egitura sendorik sustatzea—, beren uztatu izi dute egungo argazkian. 80ko hamarkadan Patxa mugimenduaren inguruan antolatzen joan zen ikasleria euskalduna; geroan, IEGA, Agir, Gaia, Maia eta, azkenik,

IEHIE antolakundeak plazaratu zituzten. IEHIEk, gorabehera ugari bizitzeagatik, lehen urratsak egin zituen irakaskuntza alorrean. Hortik jalgiko baitira Ipar Euskal Herrian IA eta ADIren erroak. Gainera, zuzenean irakaskuntzari ez bada- txekio ere, Demo mugimenduak oldar ufa-

da bat eman dio unibertsitateari. Bi kanpal-di egin ditu Baionako campusean euskara- ren eskubideak aldarrikatzeko.

Azken elkarretaratzearen ondotik, Baiona- ko Unibertsitateko buruak zenbait urrats zehatz eginen zituela zin egin zien. Anarte- an, Demo-ak beha ditu, «hitza hitz», salake- ta mugimenduari hats berri bat emateko. Nahikari politiko doi batekin, euskara ai- tzina daiteke, Demo-en ustez.

Oihana Tonerre

Ikasle Abertzaleetako eleduna Iparraldean

Iban Ocio/Baiona •Berriki aurkeztu dute Ikasle Abertzaleek Ipar Euskal Herrian saiatuko den lan taldea. Oihana Tonerre du eledun. Harekin solastatu da EGUNKARIA. Deserrian ari diren ikasle euskaldunen harira, argi mintzo da: «Selektibitatea Parisen eta gaztelaniaz gainditzeko premia da ezabatu beharreko traba behinena».

■ Zein da antolakunde berria gorpuztuko duten lagunen zenbatekoa?

Baionan, Unibertsitatean eta Bernat Etxepare lizeo- an antolatuak gara; 50 mi- litante orotara. Garazin, berriz, Lycee de Navarre ikastegian ari da IA. Har- tan elkarretaratu dira 20 ekintzaile inguru. Denbo- ra iragan ahala hasiko ga- ra inguruotako ikastegie- tan hedatzen.

■ Eta zein lan ildo hobetsi- ko dituzue?

Normalki, orokortasune- an langai ditugunei eutsi- ko diegu; Euskal Herrian ikasteko eta euskaraz jar- duteko aukerak ziurtatze- ko ekimenei nagusiki. Ira- kaskuntza aurrerakoa eta herrikoia galdatu gura di- tugu, baina Euskal Herri osokoa.

■ Alderik badago uniber- tsitatean eta lizeoetan egingo dituzuen alda- rrien artean?

Unibertsitatean demokra- ziari lotutako auziak ere jorratuko ditugu: greba eskubidea aintzat hartzea, adibidez. Lize- oetan, berriz, batxilerrako azterketa —ba- xoa— euskaraz egiteko eskubidearen alde ariko gara. Eta selektibitatearen arazoa amaitzearen alde. Izan ere, hauta-proba Parisen eta gaztelaniaz gainditu beharra galga baita Hegoaldeko ikastegietara bil- tzeko. Iparraldeko ikasle euskaldunak bel- dur dira selektibitate azterketa egiteko. Batxilergoko hezkuntza programak ez- berdinak dira batean eta bestean. Gainera, selektibitatea eta baxoa egun berdintsue- tan hartu behar ditugu; bietarako presta- tzea gaitza da.

■ Deserrian dauden ikasleak hizpide, ADI Atzerrian Diren Ikasleak elkarrekin ha- rreman oparoak dituzuela esan duzu.

Ipar Euskal Herriko ikasleek Hegoaldean jarduteko dituzten zailtasunak salatuko ditugu erakunde biok. Euskal Herri osoko unibertsitatearen eskarian elkarrekin ari- ko gara. Besteak beste, apirilean Baionako eta Paueko unibertsitateetan egingo diren

«'Demo'-ekin ez elkartzea ez du eragin Batasunaren eta ABren arteko akordio faltak»



AITOR RENTERIA

duen talderik. Demo-ak, alegia. Horiekin ezelango lankidetzaz hitzarmenik hitzartu ez izana zeri zor zaio?

Demo-ena kanpotik dato- rren taldea da. Ez dira uni- bertsitatekoak bertakoak; ikastegitik at antolatutako erakundea da. Ikasle Abertzaleak, aldiz, hez- kuntzaren alorrean soilik dabilta. Demo-ekin ez el- kartzea ez du eragin ABren eta Batasunaren arteko akordio faltak, bai- na lan esparru bereizietan ari izanak. Ikasle Abertza- leak ez gara alderdi politi- ko baten anaia txikia. Ez Batasunarena, ez inorena.

■ Gerora begira, Demo-ekin biltzeko asmorik badauka- zuela iragarri duzu.

Heldu den astean batzar- tuko gara. Ordea, akordio zehatzetara heltzea zaila- goa izango da.

■ Iparraldeko beste gizarte eragileekin ere solastatuko zarete.

Hezkuntza, herrigintza, euskalgintza eta politika arloko taldeekin batzartuko gara. Ikasle Abertzaleak zeintzuk garen azaltze- kotan gara. Iparraldeko erakundearen xe- deak ezagutaraziko dizkiegu.

■ Zein izan da IAK Iparraldeko ikastegietan lortu duen sostengua?

Antolatuak garen tokietan ikasleek harre- ra beroa egin digute. Lizeoetan batik bat. Baionako Unibertsitatean harrera epela- goa izan da, ikastegi zabalagoa izateaga- tik, ziur aski.

■ Joanak joan, urtebete atzera ekin zenio- ten Iparraldean ariko zen Ikasle Abertzale- ak taldea sendotzeari.

Hasi ginen Hegoaldeko lagunekin solase- an. Batetik, IAK egituratze nazionala nahi- taezkoa zuela erabaki genuen. Bestetik, Iparraldeko ikasle munduan jardungo zuen talde sendorik ez zela sumatu ge- nuen. Eta antolakundea sortu dugu. Egu- notan ezin lanpetuagoak gabiltza.

ikasle hauteskundeetan hautagaitza bate- ratuak aurkeztuko ditugu. Halaber, sina- dura kanpaina abiarazi dugu, Ipar Euskal Herrian euskaraz ikasteko aukerak ber- matzea jomuga.

■ Baionako Unibertsitatean euskararena egoera «zinez gaiztoa» dela esan duzu.

Euskarazko barne oharrak ia ez dago. Li- burutegian dagoen euskal liburuen kopu- rua ia hutsala da. Eta euskara gutxi entzu- ten da korridoreetan. Horiek aldarazi gura ditugu. Egun euskara arrotz da.

■ Dena den, Iparraldean egon badago ikas- le euskaldunen aldeko beharrean jardun

«Iparraldean euskalgintzan, herrigintzan, hezkuntzan eta politikan ari diren taldeekin batzartuko gara; IArek xedeak zein diren azaldu gura diegu»