

JARDUNALDIAK. Udako Euskal Unibertsitateak eta Donostiako Udaleko Euskararen Patronatuak antolatu dituzte

Irakaskuntza telematikoak hartu duen indarra egiaztatu dute jardunaldietan

N.R. | DONOSTIA

Hezkuntza telematikoari buruz hausnarketa egiteko, eta eredu teknologiko eta didaktikoen berri emateko, jardunaldiak antolatu zituen atzo Udako Euskal Unibertsitateak (UEU) Donostiako Udaleko Euskararen Patronatuaren laguntzaz, *Ikerketa birtualak unibertsitatean eta hezkuntza iraunkorrean* izenburupean.

Azken urteotan telematikak hartu duen garrantzia azpimarratu zuten atzo, eta antolatzaileek adierazi zuten, «hezkuntza telematikoak bigarren mailako hezkuntza era izatetik hezkuntza sistema eta irakaskuntza maila guztiek onartu eta onetsia izatera pasatu da azken urteotan».

Euskal Herriko zenbait unibertsitate eta erakunderen esperientziak ezagutzeko aukera izan zuten Donostiako Miramar jauregian bildu zirenek. Erakusketak bati esker, alor honetako hainbat produktu ezagutu ahal izan zituzten eduki hornitzaileek eta software-garatzzaileek, besteak beste.

Telematika ezagutzen

Irakaskuntza telematikoaren mundua ezagutzeko lau zatitan banatu zuten atzoko eguna. Lehendabizi, Universitat Oberta de Catalunyako errektoreorde Josep Coll-ek beraien esperientziaren berri eman zuen.

Jardunaldien bigarren zatia sistema birtualen eredu pedagogikoen eta teknologikoen osatu zuten. Hezkuntza mota horrek behar dituen euskarri teknologikoak eta irakaskuntza metodoak aurkeztu zituzten.

Geroago, sare bidezko ikasketen alde on eta txarrak aztertuz zituzten Felix Etxeberriak (EHU), Iñaki Goirizelaiak (EHU), Ritxi Lizartzak (ETB) eta Abel Camachok (Santurtzi-ko Udal Euskaltegia).

Jardunaldiekin amaitzeko, hainbat unibertsitate eta erakunde haien eskaintza aurkeztu zuten, bai eduki aldetik eta baita teknologia aldetik ere, hala nola, EHUK, Mondragon Unibertsitateak, Deustuko Unibertsitateak, Eusko Ikaskuntzak, HABEK, HAEEK eta Kutxak. Hauen eskaintzarekin erakusketak izan zen egun osoan.

Jardunaldietako arduradunak gustura agertu ziren lortutako emaitzarekin, bai edukiarik eta baita partaidetzari dagokionez.

JOSEP COLL | UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA-KO ERREKTOREORDEA



JON URBE / ARGAZKI PRESS

«Interneti esker zabaldu egin da unibertsitate ikasketak egiteko aukera»

Nagore Rodriguez | DONOSTIA

Irakaskuntza telematikoan aitzindari eta erreferentzia den Universitat Oberta de Catalunya (UOC) errektoreordea da Josep Coll. Unibertsitatearen metodologiari buruz aritu zen, atzo, UEUK Donostian antolatutako jardunaldietan.

■ Zein da unibertsitatearen irakaskuntza metodoa eta, oro har, bere funtzionamendua?

Egitura eta ikasketa planen aldetik, beste unibertsitateak bezalakoa da, irakasgaiak eta kredituak daude, eta kreditu horiek bete behar dira. Ezberdintasun handiena da ez dela klaserik ematen. Pedagogia metodoa berezia da, izan ere dena Internet bidez egiten dugu. Material batzuk osatzen dira eta ikasleek banatzen zaizkie. Beharrezko materialaren zati bat soilik jasotzen dute etxean, gainerakoa Intranet bidez jasotzen dute. Irakasgai bakoitzeko aholkulari bat du ikasleak, eta ikasketa prozesu osorako tutore bat izango du. Ikaskide, irakasle eta unibertsitateko kudeaketa arduradunek Intranet bidez jartzen dira harremanetan.

■ Zein da unibertsitatearen funtzioa?

Unibertsitate osagarria da, izan ere, gure unibertsitatearen izena ematen duten pertsonak 25 eta 45 urte bitartekoak dira, ez ditugu 18 urteko ikasleak. Gure unibertsitatea ez da sortu beste unibertsitateekin lehian aritzeko. Unibertsitate eskaintza berri honi esker, Katalunian beste 16.000 laguni unibertsitatearen ikasteko aukera zabaldu zaie.

■ Zer abantaila du Internet bidez ikasteak?

Dudarik gabe, abantaila handiena malgutasuna da: etxean ikasi daiteke, ordutegia ere libre da, zure erritmoan ikasten duzu... Sistema honi esker, gainera, lanean dagoen jende asko unibertsitatearen ikasten hasteko aukera du. Beste unibertsitateekin eskatzen duten espazio eta denboraren sin-kroniarekin hausten du.

■ Eta zein da desabantaila nagusia?

Guk ikusten dugun zailtasun handiena ikaslearen bakardadea da, bakardade horrekin hausteko dago tutorearen papera. Ikaslea motibatu behar du tutoreak, ikasketa sistema berezi honetatik atera ez dadin, izan ere, oso zaila izaten

da motibazioari eustea, unibertsitate honetan ikasten ari diren gehienak lanean ari direlako, eta aisialdia aprobetxatu behar dutelako ikasteko. Eta askotan, nekagarria izan daiteke. Kontuan hartu behar da titulazio bat bukatzeko, normalean baino urte gehiago behar izaten dituela ikasleak.

■ Irakaskuntza telematikoak indar handia hartzen ari da. Nola ikusten duzu Internet bidezko irakaskuntzaren etorkizuna?

Gure ereduak ikasle jakin batzuei zuzenduta dago, eta horregatik, ez dut uste etorkizunean unibertsitatearen Internet bidez eskolak emango dituztenik. Nire ustez, ohiko irakaskuntzan gehituko den elementu osagarria izango da Internet: irakasleekin eta ikasleekin harremanetan jartzeko, esaterako. Irakasgai batzuetan, edukietako atal batzuk ere Internet bidez jarriko direla pentsatzen dut, ikasleak unibertsitatearen ordu gutxiago pasatzeko.

■ Edozein titulazio irakatsi al daiteke Internet bidez? Zeintzuk dira telematikak dituen mugak?

Oso zaila da karrera batzuk Internet bidez irakastea, Kimika,

HIZKUNTZA

«Unibertsitateko hizkuntza ofiziala katalana da, katalanezko campusean»

ESKAITZA

«Zortzi urte daramatzagu eta egun 25.000 ikasle eta 16 titulazio ditugu»

eta Bide ingeniariaritzak, esaterako. Teknologia muga batzuk ditu. Hala ere, teknologia aldetik muga handiak dituen arren, ikus-entzunezko lizentziatura eskaini nahi dugu guk.

■ Zein da unibertsitateko hizkuntza ofiziala?

Unibertsitateko hizkuntza ofiziala katalana da, katalanezko campusean. Badago hala ere, gaztelarazko campus bat. Katalanezko campusak Generalitatearen laguntza du, eta horregatik, edozein unibertsitate publikoko kostua du ikasleentzat.

■ Noiz sortu zen unibertsitatea? Zein da egungo egoera?

Unibertsitatea 1994an sortu zen, lehen ikasturtea 1995eko irailean hasi zen. Oraingoa 8. ikasturtea da, 16 titulazio homologatu eta titulazio propio bat eskaintzen ditu unibertsitateak. Titulazio homologatuak alor desberdinetakoak dira: Giza arloa eta Filologiak, Zuzenbidea eta Politika zientziak, Informazioa eta Dokumentazioa, Informatika, Psikologia eta Pedagogia, eta Ekonomia eta Enpresa. Horrez gain, doktoretza ikastarokak eta granduondokorak ere eskaintzen ditugu, besteak beste. Ikasleek dagokionez, 16.000 ikasle ditugu katalanezko campusean, eta 3.000 gaztelarazko campusean. Bestelako ikastaroetan izena eman dutenak kontuan hartuta, guztira, 25.000 ikasle inguru ditugu.

■ UEU Internet bidez ikastarokak eskaintzeko aukera aztertzen ari da. Nola ikusten duzu zuk?

UEUko kideekin hitz egiten aritu naiz, eta badakit titulazio homologatuak eskaini nahi dituztela UOC-en metodologiari jarraituz. Nik ez dut arazo legalik eta teknologikorik ikusten horretarako; adostasun batzuetara iritsi beharko gara. Horretan ere Eusko Jaurlaritzak paper garrantzitsua du.