

HEZKUNTZA. Ikastolen Elkarte-Partaidek eskola itun berria sustatzeko asmoz, topaketak egin ditu Donostian

Eskola itunerako baldintzatzat jo dute ELAk eta LABek sareak hurbiltzea

Hezkuntza sistema propio batera joateko norabidean egin behar dela esan dute sindikatuek

Eider Goenaga | DONOSTIA

Ikastolen Elkarte-Partaidek antolatuta, ELA eta LAB sindikatuek Hezkuntza Administrazioarekin egin beharreko eskola ituna izan zuten hizpide, atzo. LABetik Joseba Arin izan zen mahai-inguruan eta ELAtik Maribel Maguregi. Biak ala biak bat etorri ziren eskola itunaren aurretik bete behar den derrigorrezko baldintza aipatzerakoan: hainbat hezkuntza sare hurbiltzea eta adostasuna lortzea.

Bi sindikatuek argi dute eskola itun berriak euskal gizarteak behar duen hezkuntza eredu propioako bidea eskaini behar duela, eta horretan Euskal Herriaren ikuspegi zabalago bat izan behar duela. Hain zuzen, eskola itun berriaren inguruko eztabaida sustatzea da Ikastolen Elkarte-Partaidek antolatutako topaketen xedea. Atzo izan zen topaketetako lehen eguna, eta datorren ostegunean amaituko dira. Eusko Legebiltzarreko alderdi politikoen arteko mahai-ingurua izango da osteguneko ekitaldi nagusia.

Joseba Arinen arabera, eskola itun berria beharrezkoa da, baina behar hori besterik gabe betetzeak ez luke zentzurik izango LAB sindikatuarentzat.

«Eskola itun berriak ez du izan behar sare batek edo besteak, edo biek, diru gehiago eskuratzeko tresna soil; ituna edukiz bete behar dugu, nazio ikuspegi izan behar du eta eragile guztien aportazioak jaso behar

ditu, publiko zein pribatu izan», adierazi zuen.

Gainera, LABeko ordezkariak bi modu ikusten ditu eskola ituna bultzatzeko, «eta, gaur egun, ez bat eta ez bestea ez dira betetzen». «Baldintza so-

zialik ez dago, sareak euren artean hurbiltzea ezinbestekoa delako ituna egin ahal izateko; eta hurbiltze hori oraindik ez da eman. Oso urrun dago, eta hezkuntzako eragileek kontsentsu minimo batzuk lortzen ez badi-

tugu, ez dugu bide horretan urratsik egingo».

1993ko «inposaketa»

Baldintza politikoak ere ez daukela uste du Arinek. Izan ere, eskola itunerako urratsa gizarteak ematen ez badu, Administrazioak eman beharko lukeela uste du LABek: «Eta egun, eskola ituna Administrazioetik bultzatuko balitz, 1993an gertatutako gauza bera gertatuko litzaiteke: ez dago adostasun nahikoa, eta garai batean EAJK eta PSE-EEK sustatutako akordioaren parekoa izango genu-



ANDONI CANELLADA / ARGAZKI PRESS

LABeko Joseba Arin, Ikastolen Elkarte-Partaideko Imanol Igeregi eta ELAko Maribel Maguregi, atzo, Donostian egindako mahai-inguruan.

Eusko Jaurlaritzak neurriak hartzeko asmoa du, eskoletan ikasleen euskalduntzea bermatzeko

E. Goenaga | DONOSTIA

Abel Ariznabarreta Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza sailburuordeak lau pabost ildotan laburbildu zituen datozen urteotarako dituzten erronkak. Euskalduntzearen gaia bereziki nabarmendu zuen. Hala, hezkuntza sistemak euskalduntze osoa bermatu behar duela adierazi zuen, eta horretarako neurriak hartzen ari dela Jaurlaritza. «Irakasleen euskalduntzea berriz definitzen ari gara», esan zuen.

Jaurlaritzak egun indarrean dauden ereduaren inguruko gogoeta sustatuko duela ere adierazi zuen. «1982an ezarri zen egungo ereduaren sistema, eta faltan botatzen da, bai sektorean, bai gizartearen bertan, gaiaren inguruko gogoeta sakon bat egitea. Mintzaleku ba-

tzuk sortuko dira, eta Ikastolek ordezkariak izango dute», adierazi zuen. Dereduaren gorakada eta A ereduaren jaitsiera nabarmena da sailburuordearen arabera, baina A ereduak jarraitzen du. «Hala ere, ezin da aterik itxi edo proposamen itxirik eraman, gaiaren politizazioa ere hor baitago, eta zaila izango baita aurrera egitea».

Epe laburrean hartu beharreko neurriak ere aurreikusten ditu Jaurlaritzak, irakasleen euskalduntzeari dagozkionak. «Benetako erronka hor dago, irakasleen kualifikazioa ez baita bukatzen bigarren euskara eskakizuna lortzearekin; ondorengo lan bat behar da, kualitatiboki ere hobetzeko. Euskara da gure lan tresna, eta oso ondo landu behar da, hezkuntza eredu guztietan»,

esan zuen. Hala, irakasleen euskalduntzerako Irale programan aldaketak egitea eta hizkuntza eskakizuna lortu osteko kualifikazio prozesuak abiatzea izango da Hezkuntza Sailaren berehalako helburua; Ariznabarretaren arabera, datorren ikasturtean hasiko dira lehen urratsak ematen.

Hainbat erronka gehiago

Bestetik, erronkak beste hainbat puntutan ere ezartzen ditu Hezkuntza Sailak, ez bakarrik euskalduntzean. Horietako bat ikastetxe ereduari dago-kio. «Ikastetxe bakoitzak bere ezaugarri propioak izan behar ditu, komunitateak bere egingo dituen ezaugarriekin, eta hori hezkuntza proiektuaren bidez gauzatuko du. Beraz, munduan ematen diren aldaketak guztiei eta globalizazioak



ABEL ARIZNABARRETA
Jaurlaritzako Hezkuntza sailburuordea

«1982an ezarri zen egungo sistema, eta faltan botatzen dugu gaiaren inguruko gogoeta sakona egitea»

eskatzen dituen beharrei egoitu behar zaie, baina ezaugarri sozial eta kultural propioak gordez».

Ikastetxeetako zuzendaritzek izan behar duten garrantziaz ere jardun zen. Haren ustez, zuzendaritza «profesional eta egonkorra sustatu behar dira», ikastetxearen funtzionamendurako ezinbestekotzat jotzen baitu Jaurlaritzak jarraitkortasun batekin lan egitea.

Hezkuntza programei dago-kienez, kalitatearen erronka litzateke nagusi; hala, 24 ikastetxetan abiatu dute kalitatezko kudeaketarako plangintza bat, ondoren beste ikastetxeetara pasatzeko. Bizikidetzeta eta gizarteratze programek ere berebiziko garrantzia dute Hezkuntza Sailarentzat.

Azkenik, Ariznabarretak eskola itun berriaren gaia lege-gintzaldi honetako agendan dagoela berretsi zuen, eta gaiari eusteko konpromisoa hartu zuen.